

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы
Смоленской области
Протокол от 28 мая 2025 г № 6

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы
Смоленской области
протокол от 28 мая 2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ д/с №9 г. Вязьмы
Смоленской области
От «30» мая 2025 г. № 57 ОД



ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
на 2025 год

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в организации летнего отдыха детей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы**:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;

Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 г. Вязьмы Смоленской области;

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Вязьмы Смоленской области.

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период:

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице.
- Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытническая деятельность.
- С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.
- В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструкторные.

Цель и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, используя благоприятные факторы летнего времени, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.
3. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, в общественном транспорте, дома и при возникновении пожара.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
7. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

Задачи работы с детьми

Релизация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.

Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их

переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

2-я младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

1. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. **Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут; подготовительная группа — 12 минут.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол; бадминтон

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа – 10 минут старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

5. **Гимнастика после дневного сна.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня.

Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп 7— 10 минут.

6. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).

Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная.

Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хождение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике и огороде.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога». Организация работы с родителями
- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период

Создание условий для всестороннего развития детей.

Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)

Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи).

Организация выставки детских работ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: Все возрастные группы.
- Дыхательная гимнастика: Все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная образовательная деятельность: Все возрастные группы (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: Все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: Все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: Все возрастные группы (еженедельно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Ходжение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно). Лечебно – оздоровительная работа
- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).
- Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды)

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ д/с № 9 г.Вязьмы Смоленской области**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	28.05.25г.	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов -Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -О предупреждении детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -Инструктаж по пожарной безопасности; -Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях. Собеседование с воспитателями: правильная организация закаливающих процедур предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	28.05.25г.	Заведующий Методист Завхоз
1.3.	Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4.	Обследование прогулочной территории, здания.	В течение летнего периода	Завхоз
2. Методическая работа			
2.1.	Административные совещания: «Организация детской деятельности в летний период»	май	Заведующий Методист Завхоз
2.2.	Педсовет «Итоговый. Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.25г	Заведующий методист
2.3	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» «Организация двигательной активности детей в летний	Июнь Июль	Методист

	период» «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Август	
2.4	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Методист
2.5	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» «Развитие творческих способностей детей»	В течение летнего периода	Методист
2.6	Разработка и утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Методист
2.7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Методист
2.8	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025учебный год	Август	Методист
2.9	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Методист
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1.	Календарное планирование на летний оздоровительный период (приложение)	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.2.	Организация работы в группах по летнему расписанию	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.6	Экологическое воспитание детей: - беседы	В течение летнего	Воспитатели всех

	- прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	периода	возрастных групп, узкие специалисты
3.7	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы - развлечения - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.9.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
3.10.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. -Профилактика бытового травматизма.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

4. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

4.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2025	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки).	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп,
4.4	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп
4.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор»	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

	«Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
4.7	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.8	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (воздушные и солнечные ванны, корректирующая гимнастика после сна)	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.9	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим в течении дня	В течение летнего периода	Методист
4.11	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп
5. Контроль и руководство			
5.1.	Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий Методист Завхоз
5.2.	Подготовка групп к новому учебному году	Август	
5.3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима; - укрепления материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания детей	В течение летнего периода	Методист
5.4	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной	Июль, Август	Заведующий Методист Завхоз

	деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.		
6. Взаимодействие с родителями			
6.1.	Консультации для родителей: «Организация отдыха ребенка в летнее время» «О профилактике детского травматизма в летний период» «Игры с детьми на воздухе» «Отдыхаем вместе с детьми» «Солнце, воздух и вода!» «Безопасность ребенка в наших руках»	В течение летнего периода	Методист Воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь Июль Август	Методист
6.3	Конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; Фотовыставка «Наше лето»	В течение летнего периода	Методист Воспитатели всех возрастных групп
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Подготовка помещений и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Методист Завхоз
7.2.	Замена песка в песочницах		
7.3	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках		
7.4.	Акция «Украсим детский сад цветами»		
7.5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		
7.6.	Подготовка помещений к новому учебному году		

РЕЖИМ
организации работы в период с 1июня 2025 г. по 31августа 2025 г.

Режим дня	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность,утренняя гимнастика, дежурство	6.30-8.00	6.30-8.20	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00-8.40	8.10-8.50	8.15-8.50	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.20	9.05-11.50	9.00-12.10	9.00-12.20	9.00-12.25
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.20-11.35	11.50-12.05	12.10-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.20	12.05-12.45	12.10-12.50	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.45	16.00-17.45	16.00-17.45	16.00-17.50	16.00-18.00
Подготовка к ужину, ужин, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	17.45-18.30	17.45-18.30	17.45-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30

План комплексно–тематического планирования на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тема недели	Тема дня
Июнь	
Неделя «Большой России малый уголок» 02.06-08.06	02.06 День защиты детей. Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». Тематическая беседа – обзор «Я ребенок. Мои права и обязанности». Интервьюирование «Мечты детства». «Музыкальная палитра» Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
	03.06 День «Улицы Вязьмы» Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Фотовыставка «Улицы нашего города». Рассматривание карты города. Строительная игра: «Мой город». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
	04.06 «Большой России малый уголок» Беседа «Наш второй дом», «Какие здания для улучшения жизни людей мы еще знаем», «Их имена знает весь мир» Просмотр фотографий и фильма «Наша малая Родина» Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Три медведя» Командная игра «Кто быстрее построит дом» Экскурсия по территории участка . Рассматривание зданий: школы, аптеки, магазинов Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра по развитию речи «Продолжи предложение» Беседа Презентация о Савицкой С.Е. Рассказ о А.Д. Папанове, просмотр мультфильма «Ну погоди!»
	05. 06 (Знаменательные праздники и даты) Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на

	природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Смоленской области?», «Мусору на Земле не место» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу», «Охранять природу – значит, охранять родину». Д/и «Экологический светофор» . П/и «Солнечный зайчик» «Путешествие по экологической тропе» Дыхательная гимнастика «Сдуй хвоинку» Игровая акция: «Наш чистый участок» П/и «Птицы выют гнезда». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил для сохранения чистоты природы. Создание выставки рисунков «Как сохранить природу?», «Защитим природу!». «Пословицы и загадки о природе» Рассматривание «Растения на нашем участке» Экологический практикум «Зеленая аптека»
	06.06 (Знаменательные праздники и даты) Пушкинский день. День рождения великого поэта Оформление группы Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. Выставка книг А. С. Пушкина. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Конкурс рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Прослушивание произведений в аудиозаписи. складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. С/р игра: «Библиотека» Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России
Неделя «Россия-Родина моя» 09.06-15.06	09.06 Троица Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Развлечение «Люблю березку русскую» Целевая прогулка в парк. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».

	Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Исследование «Условия роста растений». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса». Рассмотрение картин с изображением леса. Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
	10.06 День улыбок Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц, нелепиц. Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк»
	11.06 (Знаменательные праздники и даты) День России Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Разучивание гимна России. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.
Неделя «Вот какие чудеса» 16.06-22.06	16.06 День опытов и экспериментов. Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 17.06 День ветра. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физминутки «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –

	силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
	18.06 День воды Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Беседа «Польза воды». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
	19.06 День песка Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним

	словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) Смотр-конкурс «В стране песочных замков» 20.06 День «Вязьма - город воинской славы» Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов в течении всего года Презентация « Наш город в годы Великой Отечественной войны» Рассматривание стеллы «Вязьма - город воинской славы» Рассказ и рассматривание памятников воинам-героям Эстафеты «мы -защитники» Наши прадеды герои ВОВ Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» Изготовление бумажных голубей Экскурсия в Музей боевой славы в рамках реализации плана работы с социальными партнерами Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника»
«Неделя веселых игр и забав» 23.06-29.06	23.06 (Знаменательные праздники и даты) Международный олимпийский день. Беседа «Олимпийские игры» Дидактическая игра «Что лишнее» Рассматривание картины «Спорт и люди» Консультация для родителей об истории олимпийских игр и зимних видах спорта. Полоса препятствий «На старт! Внимание! Марш!» игра «Составь символ Олимпиады» рассматривание флага Олимпийских игр; показ видео Олимпийской деревни в Сочи (какие бывают Олимпийские игры и, где будут проходить очередные Зимние игры); игра «Четвёртый лишний». загадки про олимпийские виды спорта (отгадки дети находят на картинках или они появляются на экране проектора) просмотр презентации об олимпийских играх 24.06 День веселого мяча Плоскостной мяч «Найди пару» Чтение художественной литературы. Физкультминутка. «Мячик мой» Аппликация «Мячик» Игра малой подвижности «Найди мяч» Отбивание, подбрасывание и ловля мяча. Подвижные игры «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» Артикуляционная гимнастика «мячики» 25.06 День подвижных игр. Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.

	Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 26.06 День эстафет и соревнований. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегии», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» 27.06 День народных игр Беседы с детьми: «Игрушки наших бабушек», «Какие вам знакомы подвижные игры?», «Какая игра любимая и почему», «Безопасное поведение при игре». Разучивание русских народных игр: «Гуси – гуси», «Золотые ворота», «Карусели», «Веселый хоровод», «Шёл козёл по лесу», «Ты катись, веселый бубен...», «Колечко - малечко», «Ручеёк», «Уголки», «Вышибалы» Каталог: «Народные игры в семейном кругу» Выставка рисунков «Как мы играли в народные игры всей семьёй» Лепка, рисование: «Спортсмены» (людей в движении). Спортивное развлечение «Весёлая физкультура»
Июль	
Неделя безопасности 30.06-06.07	30.06 день безопасности на воде Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы», заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». Рассматривание иллюстраций по теме Рисование на тему: «Отдых на реке». Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется...» Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; «Волшебница – вода» Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода». 01.07 «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» (правила безопасности в детском саду, на улице, на природе) Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность при отдыхе на природе»; «Кошка и собака — наши соседи»; Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. Составление правил безопасности «Азбука безопасности» Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»;

	Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»; Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; Д/игра «Съедобный грибок»; Д/игра «Отгадай загадку о явлениях природы» Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.
	02.07 «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»(правила пожарной безопасности) Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; Беседа о труде пожарных; Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных», «Пожар в доме» и т.п.; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Игра-эстафета «Юные пожарные»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные»; Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море», Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»
	03.07 Изучай и уважай правила движения!» (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте) Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; Составление рассказа по картине «Уличное движение»; Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Светофор», О. Бедарев «Если бы...» Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. Мимическое упражнение «Поездка в автобусе»
	04.07 «Когда я дома один...»(правила поведения дома) Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;

	Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; Лото «Как поступить правильно»; Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; Ассорти из загадок (электробытовые приборы); Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;
Неделя семьи 07.07-13.07	07.07 День семейных традиций. Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Праздник «День семьи, любви и верности».
	08.07 (Знаменательные праздники и даты) День семьи, любви и верности. Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). Рисование «Ромашка – символ семьи». Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» -Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
	09.07 Мои обязанности. Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамы помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
	10.07 «Работа мамы и папы». Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.
	11.07 (Знаменательные праздники и даты) День шоколада. Беседа: «Откуда шоколад пришёл» « О пользе и вреде шоколада»

	Фотовыставка «Я и шоколад» Консультация «Шоколад для ребенка» С/и: «Магазин «Конфетка». Просмотр мультфильма «Сладкая сказка» Беседа по мультфильму Лепка «шоколадные фигурки»
Неделя здоровья 14.07-20.07	14.07 «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (о здоровом образе жизни) Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; «Если хочешь быть здоров» Рассказ воспитателя о здоровом питании; Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; Знакомство с пословицами о продуктах питания; Мини-экскурсия по выставке рисунков на тему «Чистота – залог здоровья»; Ситуация общения на тему «Приветствия»; Рассматривание тематического альбома «Что помогает мне быть здоровым»; Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию», «В каких продуктах живут витамины»;; П/игра «Мы физкультурники»; Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. Пальчиковая игра «Обед у слона»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», М. Киселева «Если вдруг ты заболел...», Оздоровительный самомассаж лица «Превращение»; Самомассаж «Две тетери», «Догонялки» Игровой массаж после сна «Дружок»; Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; Динамическое упражнение после сна «По дорожке» (В.И. Ковалько); Слушание аудиозаписей песен о спорте; Физкультурный досуг «Мы любим спорт» Информационные стенды для ДОУ: «Здоровый образ жизни семьи», «Закаливание ребенка»
	15.07 В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
	16.07 День чистоты.

	Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумахая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» 17.07 День здоровья Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -Викторина «Азбука здоровья» 18.07 День лекарственных растений. Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории садика растет подорожник». Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». С/Р игры: «Аптека»
Неделя искусства 21.07-27.07	21.07 День талантов. Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев. 22.07 День искусств и живописи Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рисование с использованием различного материала.

	Рисование: «Теплый солнечный денек». Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
	23.07 День литературы. Беседа «Кто пишет рассказы». Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями. Экскурсия в библиотеку.
	24.07 День музыки и танца. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
	25.07 День песни. Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Конкурс «Угадай мелодию». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
Неделя дружбы 28.07-03.08	28.07 День улыбок. Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц, нелепиц. Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
	29.07 День добрых дел. Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
	30.07(Знаменательные праздники и даты) Международный день дружбы. Подарки для друзей.

	Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга»
	31.07 День мыльных пузырей. Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
	01.08 День любимой игры и игрушки. Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
Неделя секретов природы 04.08-10.08	04.08 Чудеса вокруг нас Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам. Экспериментирование «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Выставка «Осторожно – стекло!». Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Где используют резину?». Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассматривание выставки «Предметы из резины». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
	05.08 (Знаменательные праздники и даты) Международный день светофора. Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре Чтение «Сказка о светофоре Светике» Беседа «Светофор» – закрепить знания о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепить правила перехода улицы. Д/и «Наш помощник светофор» – формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.

	П/И «Светофор» – закреплять действия на различные сигналы светофора Развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения». Обучающая детская песенка про машинки, учим правила дорожного движения. Аппликация «Светофор» Размещение познавательной информации в уголке для родителей: Всемирный День светофора
	06.08 Путешествие капельки. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Беседа «Польза воды». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
	07.08 День радуги. Беседа «Когда я увидел радугу». Экспериментирование «Создаем радугу». Рисование «Радуга – дуга». Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». Составление спектра радуги из воздушных шаров. Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) Д/и «Соберем цветик – семицветик». Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование - образование радуги. Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история»
	08.08 (Знаменательные праздники и даты) Всемирный день книголюбов. Рассматривание различных книг. Беседа о книгах «Какие бывают книги», «Моя любимая книга». «В гости к книжке» (знакомство с творчеством художников-иллюстраторов) Д/и «Отгадай сказку по описанию». П/и «Найди и промолчи». Ситуативный разговор “ Нужно ли беречь книги?” Инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Путаница»- развивать артистичность, речь, память, воображение. Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского.

	Д/и «Из какой сказки волшебный предмет». Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем» Просмотр презентации «Как появилась книга»? Беседа «Зачем нужны библиотеки»? Организация выставки «Моя любимая книга» С. р. Игра «Библиотека». Изготовление книжки-самоделки
Наедине с природой 11.08-17.08	11.08 Мы на луг ходили. Презентация «Луговые цветы» Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» Развлечение «Венок из луговых цветов»
	12.08 День цветов. Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». Рисование: «Цветущий сад», «Цветочная поляна» Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Стихотворения о цветах, сказки о цветах. Отгадывание загадок о цветах Рассматривание иллюстраций, открыток Оформление альбома «Мой любимый цветок» П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» совместно с родителями С/р игра «Цветочный магазин» Коллективная аппликация «Волшебная поляна». Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». Конкурс по созданию цветочных композиций. Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
	13.08 День насекомых. Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе

	Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнева «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,
	14.08 (Знаменательные праздники и даты) Медовый спас Беседа «Медовый Спас». Художественное творчество: «Пчелок дружный хор» (лепка) Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Ласточка и пчёлы». Чтение произведения Н. Абрамцевой «Сказка о весёлой пчёлке».
	15.08 День животных. Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу». Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» С/р игра: «Ветеринарная больница».
Неделя Урожая 18.08-24.08	18.08 Дары леса. Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибом» (Сутеева)
	19.08 (Знаменательные праздники и даты) «Яблочный Спас: традиции, обряды и приметы». «По яблоку в день - и врач не нужен» (беседа о целебных свойствах

	яблоко) . Художественное творчество: «Яблоневый сад» (рисование) «Что за яблоко! Оно соку спелого полно... » (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Семья. Встречаем гостей». Выставка поделок «Волшебная корзина яблок». Презентация «Волшебный сад» Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина». Коллективная работа «Ягодное лукошко» День угощения яблоками «Молодильные яблоки» Развлечение: «Бал в зеленом городе».
	20.08 Урожай на грядке Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Загадки с грядки - «Отгадай загадку». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Инсценировка «Сбор овощей» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» Оформление газеты «Удивительные овощи» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
	21.08 День злаковых - хлеба. Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»

	Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 22.08(Знаменательные праздники и даты) День Государственного флага РФ Тематическое занятие «Наш дом-Россия» Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации Флешмоб «Российский флаг» Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Аппликация «Флажки». Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Оформление папок-передвижек для родителей по теме
Неделя Прощание с летом 25.08-31.08	25.08 Наше разноцветное лето Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми. 26.08 Подарки лета. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 27.08 (Знаменательные праздники и даты) День российского кино Беседа «Что такое кино?», Дидактическая игра «Кому что нужно» (профессии кино) Беседа «Какие бывают фильмы (жанры)» Дидактическая игра «Угадай героя мультфильма» Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Викторина «Наши любимые детские фильмы» Презентация «Наш земляк А.А.Папанов» 28.08Летние развлечения. Заучивание наизусть «Прощание с летом» П. Майков Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».

	Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
	29.08 Досвидания , лето Беседа «Как на Руси в старину праздновался Ореховый Спас? » Народные игры с орехами. Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданье, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание	Дата	Ответственный
1.МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Переход на летний режим пребывания детей в ОУ. Соблюдение питьевого режима (наличие охлажденной кипяченой воды). Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Витаминизация блюд. Утренний фильтр. Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий	Ежедневно	Методист Завхоз Воспитатели групп
2. ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ		
Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня. (Воздушные и солнечные ванны). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и нетрадиционного оборудования Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели групп
3. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Подвижные игры на свежем воздухе Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Сроки	Ответственный
Проверка закреплённости мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах. Производить своевременный ремонт твёрдого инвентаря. Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте Хранение дез. растворов, моющих средств в хоз. шкафах, на верхних, закрытых полках Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте Контроль за сантехникой, электрооборудованием Не привлекать детей для получения готовой продукции	Июнь В течение всего периода	Заведующий Методист Завхоз
2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ		
Контроль за прогулочной площадкой Не допускать игр с опасными предметами В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов	В течение всего периода	Воспитатели
2. РАБОТА С КАДРАМИ		
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей Проведение инструктажа по противопожарной безопасности Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах	Июнь В течение всего периода	Заведующий Методист Завхоз
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по правилам безопасного поведения Обеспечение настольно-печатными играми по темам Проведение инструктажа -бесед	В течение всего периода	Заведующий Методист Завхоз Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации на сайте ОУ	В течение ЛОП	Методист

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ
АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
Приказ о пропускном режиме в ОУ Инструктаж сотрудников ОУ	Май	Заведующий
Проверка сохранности дверей ОУ	Постоянно	Завхоз
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ОУ	Май	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание	Срок	Ответственный
1. РАБОТА С КАДРАМИ		
Проведение инструктажа о пожарной безопасности	Май	Завхоз
Провести консультации для педагогов «Организация работы с дошкольниками по формированию знаний по пожарной безопасности»	июль	Методист
2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Анализ детской художественной литературы во всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
Подборка дидактического материала по теме		
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Работа в соответствии с образовательным планом групп по теме пожарная безопасность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации на сайте ОУ и в группе Вконтакте Буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности»	В течение ЛОП	Методист

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Планирование работы в каждой возрастной группе по профилактике безопасного дорожного движения на летний оздоровительный период	Май	Методист Воспитатели групп
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Май	Методист Воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
Систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые,театрализованные)	В течение ЛОП	Методист Воспитатели групп
Выставка детских работ		
Совместная деятельность: Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений, загадывание загадок) по теме; Беседы по теме; Просмотр мультфильмов, презентаций по теме; Изобразительная деятельность; Конструктивно-модельная деятельность; Выпуск стенгазет; Оформление выставок групп		
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Оформление консультаций для родителей на сайте ОУ и группе Вконтакте	В течение ЛОП	Воспитатели групп